بسم الله الرحمن الرحیم

استاد گرامی سلام علیکم. این پاورپوینتی بود که برای صحبت دوشنبه شب مسجد دانشگاه آماده کردم. بچه های ما دوتا مشکل دارن: 1. نداشتن تحلیل مستقل از وقایع 2. بی اطلاعی از نظرات رهبری. سخنان اخیر رهبری و دفاع از تیم مذاکره کننده سبب مشکلات زیادی شد. البته به حمدالله شبهات پیش آمده پاسخ داده شد. مطالب زیر محورهای اصلی صحبت دوشنبه شب بوده است.

* **موضوع سخن**

دیدگاه رهبری نسبت به سیاست جاری هسته ای

آسیب شناسی رفتار سیاسی دانشجویان

* **ابعاد شخصیتی دانشجوی مطلوب**

1. تحصیل

2. تهذیب

3. فعالیت سیاسی

4. فعالیت جمعی و تشکیلاتی

5. ورزش

6. تفریح

* تمسک به لزوم تلاشی علمی و درس خواندن به منظور نهی از فعالیت سیاسی خلاف اوامر رهبری و آسیب زدن به انقلاب اسلامی است. و دانشگاه را به مدرسه و دانشجو را به دانش آموز تبدیل می کند.
* **آسیب شناسی تربیت سیاسی دانشجویان**

1. نظر

2. عمل

* **آسیب های نظری**

1. نداشتن تحلیل مستقل

2. بی اطلاعی از نظرات رهبری

* **ضرورت داشتن تحلیل مستقل**

**نسبت به اشخاص، نسبت به جريانها، نسبت به سياستها، نسبت به دولتها، موضع داشته باشيد، نظر داشته باشيد. *اين‌‌جور نيست که شما بايد منتظر بمانيد، ببينيد که رهبرى درباره‌‌ى فلان شخص، يا فلان حرکت، يا فلان عمل، يا فلان سياست چه موضعى اتخاذ ميکند که بر اساس آن، شما هم موضع‌‌گيرى کنيد؛ نه، اينکه کارها را قفل خواهد کرد.*** **رهبرى وظايفى دارد، آن وظايف را اگر خداى متعال به او کمک کند و توفيق بدهد، عمل خواهد کرد؛ شما هم وظايفى داريد؛ به صحنه نگاه کنيد، تصميم‌‌گيرى کنيد.» دیدار با دانشجویان اول مرداد 93**

«من مي گويم بايد کاري بکنيم که هر جواني بتواند با اندکي تامل، خودش استنتاج کند که چه کار بايد بکند. ***اين حالت انتظار که ببينيم چه اشاره اي مي شود، حالت خوبي است اما خطر ناک است ، به خاطر اين که قابل تداوم نيست . همين طور بايد نشست و منتظر بود تا آن کاري که با اشاره فهميده مي شود، صادر شود؟ کارهايي هست که با اشاره فهميده نمي شود» دیدار منتشر نشده***

* **آسیب های عملی**

1. محدود شدن به شعائر ثابت سیاسی

2. ناامیدی از تاثیرگذاری

3. فعالیت دیپلمات گونه

* **محدود شدن به شعائر ثابت سیاسی**
* شرکت در انتخابات، راهپیمایی روز قدس و 22 بهمن
* هر میزانی از علم باید به میزانی از عمل منتهی شود
* **ناامیدی از تاثیرگذاری**

«توصیه‌ی من به فضای دانشجوئی و محیط دانشجوئی، همین مطلبی است که عرض کردم؛ **یعنی خواستن، مطالبه کردن، داعیه داشتن؛ هم در زمینه‌ی مسائل سیاسی و اجتماعی، هم در زمینه‌ی مسائل علمی، هم در زمینه‌ی مسائل خاص دانشگاهی؛ همراه با عقلانیت با اعتدال، با روش منطقی و صحیح مسائل را دنبال کنید و بدانید که خواست و پیگیری شما اثر دارد. این تصور غلط نبادا به ذهن بیاید که چه فایده دارد؛ نخیر، کاملاً فایده دارد. اگر مثلاً شعار عدالتخواهی که حالا یک مسئولی این را بر زبان آورده، گفته میشد، بعد هم تمام میشد، کسی در جامعه پرچم عدالتخواهی را به دست نمیگرفت. مطمئن باشید یک دولت عدالتخواه و یک گفتمان عدالتخواهی مثل امروز به وجود نمیآمد. شماها کردید؛ کار شما جوانها بود؛ به عنوان جنبش عدالتخواهی، به عنوان طرح مسئله‌ی عدالتخواهی - نمیخواهم حالا به یک تشکیلات خاص اشاره کنم - این را در دانشگاهها جوانهای مؤمن، جوانهای متعهد، جوانهای بامسئولیت مطرح کردند، گفتند؛ وقتی تکرار شد، به شکل یک گفتمان عمومی درمیآید و نتیجه‌اش را در گزینشهای مردم، در جهتگیریهای مردم، در شعارهای مردم، در انتخابات مردم، نشان میدهد.»**

* **فعالیت دیپلمات گونه**

**اگر شما جوانان نگاه به قلّه‌های آرمانی را کنار بگذارید، برآیندِ غلطی به‌وجود خواهد آمد. برآیندِ آرمانگرایی شما و چالش مسؤولان با مصلحتها، برآیند معتدل و مطلوبی خواهد شد؛ اما اگر شما هم دنبال مصلحت‌گرایی رفتید و گرایش مصلحت‌اندیشانه - یعنی صددرصد با واقعیتها کنار آمدن - وارد محیط فکری و روحی دانشجو و جوان شد، آن‌وقت همه چیز به‌هم میریزد و بعضی آرمانها از ریشه قطع و گم خواهد شد. دانشجویان نباید آرمان‌گرایی را رها کنند.»** 15 آبان 82

* **تاثیرات فعالیت سیاسی**

1. افزایش دانش سیاسی، قدرت تحلیل و پختگی سیاسی

2. جهت دهی افکار عمومی و تبدیل شدن به مطالبه عمومی

3. تغییر مشی دولتمردان

* **اصول تعامل رهبری با دولتها**

1. حمایت از دولت ها

2. اعطای فرصت برای تحقق ایده ها و سیاست ها

3. نقد سیاست های اشتباه

4. جلوگیری از خطاها

* 1**. حمایت از دولت ها**

**«بنده اصرار دارم بر حمايت از مسئولانى كه اجراى كار برعهده‌شان است، از همه‌ى دولتها بنده حمايت ميكنم، از مسئولان - مسئولان داخلى، مسئولان خارجى - حمايت ميكنم و وظيفه‌ى ما است ... لذا اينها به كمك احتياج دارند، من هم كمكشان ميكنم، حمايتشان ميكنم» 29 آبان 1392**

چند نکته:

1. حمایت از دولت ها وظیفه ذاتی رهبری است.

2. ***حمایت از دولت ها به معنای تایید سیاست ها نیست.***

3. حمایت از اشخاص به معنای تایید برنامه ها نیست.

* **اعطای فرصت برای تحقق سیاست ها**

**با توجه به این که رابطه رهبر با رئیس جمهور رابطه فرمانده و سرباز نیست. و با توجه به این که شیوه حکومت اسلامی استبدادی و رضاخانی نیست رهبری اجازه می دهند تا دولت ها به سیاست ها و ایده هایی که برای کشور داری دارند جامه عمل بپوشند. هر چند از نظر ایشان این سیاست درست نباشد.**

**«بعضي از مسئولين و دولتمردان - دولتمردان آن دولت، بعد هم دولتمردان اين دولت - فكر ميكنند در قضيه‌ي هسته‌اي ما با آمريكايي‌ها مذاكره كنيم [تا] موضوع حل بشود؛** گفتيم خيلي خب، **اصرار داريد شما**، در اين موضوعِ بالخصوص برويد مذاكره كنيد.» دیدار با مردم آذربایجان 28 بهمن 92

* **نقد سیاست های اشتباه**
* در کنار اجاز برای پی گیری سیاست های مخصوص هر دولت در نهان و آشکار به بیان اشکالات آن سیاست ها می پردازند.
* **«منتها گفتم من اعتماد ندارم، خوشبین نیستم به مذاکره، لکن میخواهند مذاکره کنند، بکنند؛ ما هم به اذن‌الله ضرری نمیکنیم»**. 13 آبان 1392
* گفتيم خيلي خب، اصرار داريد شما، در اين موضوعِ بالخصوص برويد مذاكره كنيد؛ ولي در همان سخنراني اوّل امسال گفتم من خوشبين نيستم؛ مخالفتي نميكنم امّا خوشبين نيستم.

دیدار با مردم آذربایجان 28 بهمن 1392

* من به شما عرض بکنم کاری که وزارت‌خارجه‌ی ما و مسئولین دولتی ما شروع کردند، ادامه پیدا خواهد کرد؛ ایران آنچه را قرار گذاشته است و عهد کرده است نقض نخواهد کرد. البته مسئولین تلاش خودشان را بکنند، کار خودشان را بکنند، اما آمریکایی‌ها با انقلاب اسلامی دشمنند ... علاج مقابله‌ی با این دشمنی هم فقط یک‌چیز است و آن، تکیه‌ی به اقتدار ملی و به توان داخلی ملی و مستحکم کردن هرچه بیشتر ساخت درونىِ کشور [است]. اگر چنانچه ما بر روی توان خودمان تکیه کنیم، استقامت آنها در هم خواهد شکست؛ این را بدانند. تا وقتی که ما چشممان به دست دیگران باشد، دنبال این باشیم که کدام مقدار از تحریمها کم شد، کدام مقدار چنین شد، فلان حرف را فلان مسئول آمریکایی گفت یا نگفت - تا وقتی دنبال این حرفها باشیم - به جایی نمیرسیم.

دیدار با مردم آذربایجان 28 بهمن 1392

* **دیدار با سفرا 22 مرداد 1393:**
* **عده‌اي اينجور وانمود مي‌کردند که اگر با آمريکايي‌ها دور ميز مذاکره بنشينيم بسياري از مشکلات حل مي‌شود**، **البته ما مي‌دانستيم اينجور نيست** **اما قضاياي يک سال اخير براي چندمين بار اين واقعيت را اثبات کرد**.
* **از اين ارتباطات نه تنها فايده‌اي عايد نشد بلکه لحن آمريکايي‌ها تندتر و اهانت‌آميزتر شد و توقعات طلبکارانه‌ي بيشتري را در جلسات مذاکرات و در تريبون‌هاي عمومي بيان کردند**.
* **در مجموع معلوم شد مذاکره برخلاف تصورات برخي‌ها، به هيچ چيز کمک نمي‌کند.**
* **اما اين، يک تجربه‌ي ذيقيمت ديگر براي همه بود که متوجه شويم نشست و برخاست و حرف زدن با آمريکايي ها، مطلقاً تأثيري در کم کردن دشمني آنها ندارد و بدون فايده است.**
* **آمريکايي‌ها نه تنها دشمني‌ها را کم نکردند بلکه تحريم ها را هم افزايش دادند**! البته مي‌گويند اين تحريم‌ها، جديد نيست **اما در واقع جديد است** **و مذاکره در زمينه‌ي تحريم هم، فايده‌اي نداشته است.**
* **... از آن طرف اصرار دارم بر تثبيت حقوق ملّت ايران، از جمله مسئله ى حقوق هسته اى؛ اصرار داريم بر اينكه از حقوق ملّت ايران يك قدم عقب نشينى نبايد بشود. ما البتّه در جزئيّات اين مذاكرات مداخله نميكنيم**. 29 آبان 1392
* **هدف آنها اين است که جمهورى اسلامى را در باب ظرفيت غنى‌سازى مثلاً - که يکى از مسائل است - به ده هزار سو راضى کنند**، منتها از پانصد سو و هزار سو شروع کرده‌اند، که حدود ده هزار سو مثلاً محصول حدود ده هزار سانتريفيوژ - همين قديمى‌هايى که از قبل داشتيم و داريم - است. هدف آنها اين است. **مسئولين ما ميگويند ما به ۱۹۰۰۰۰ سو احتياج داريم. 15 تیر 93**
* 19 دی 92:
* **توصیه همیشگی من به مسئولین این است که برای رفع مشکلات کشور باید به نیروی درونی توجه شود و چشم به بیرون دوخته نشود.**
* **جلوگیری از خطاها**

در خصوص سیاست ها و نه کارهای موردی ورود رهبری و جلوگیری از ادامه سیاست غلط منوط است به:

1. مشخص شدن نتیجه نادرست سیاست در عمل

2. آمادگی و حمایت افکار عمومی

«در همين قضيه‌ي هسته‌اي، آن وقتي که ما با اينها همراهي کرديم و عقب‌نشيني کرديم - البته براي ما تجربه‌اي بود، اما اين واقعيت است - اينها جلو آمدند؛ اينقدر جلو آمدند که من در همين حسينيه گفتم اگر بنا باشد که اين روال از سوي آنها ادامه پيدا کند، من خودم وارد قضيه خواهم شد؛ و وارد قضيه شدم؛ ناچار شديم؛ اينها کار ما نيست» دیدار با کارگزاران نظام 3 مرداد 91